





## Вопросы комсомольской работы.

Поменьше растерянности — больше дела. Ответ тов. Фалкину на статью „Как лучше?“ — Нужно обменяться опытом работы среди молодежи кустарных предприятий. — Речинская ячейка ЛКСМ правильной постановкой своей работы заинтересовала всю молодежь деревни.

### Поменьше растерянности — больше дела.

(Ответ тов. Фалкину на статью „Как лучше?“).

Статья тов. Фалкина в „Чырв. Зьм.“ (№ 40, 2 апреля) „Как лучше?“ — хороший образец полнейшей растерянности в вопросе содружества ячеек с военными группами ЛКСМ.

Автор „Как лучше?“ думал (всю дорогу), правильно ли поступила ячейка Рабрис гор. Могилева, когда пошла в казарму проводить союзный день.

Вот выдержка из постановления 8-го всебелорусского съезда ЛКСМ по вопросу о содружестве: „Объединенные собрания ячеек с группами ЛКСМ должны проводиться не реже одного раза в м-ц. Собрания эти должны посвящаться главным образом: 1) Заслушиванию докладов о работе ячейки и ОТОРГА о состоянии группы.“

2) Заслушиванию докладов общесоюзного характера (решения съездов ЛКСМ и т. д.). 3) Совместному проведению юбилеев и годовщин.

Следовало бы всем „несчастливым“ ячейкам не следовать примеру Могилевских товарищей (много думать и мало делать), а поближе познакомиться с постановлениями комсомо-

льских съездов, дающих деловое направление в работе по содружеству!

А теперь, мое мнение по пунктам:

1. „Стоило ли „несчастной“ ячейке Рабрис идти в казарму, чтобы не видеть там никого, а устроить союзный день в ленинском уголке? Провести собрание в свободное для красноармейцев время; устроить после собрания игры, показательный разбор винтовки, пулемета — необходимо.“

2. „Можно ли 40—50 человек тащить за две версты, чтобы обслужить 4 красноармейца?“

Очень, конечно, плохо и бесполезно, когда приходится тащить 40—50 человек.

Надо добиться, чтобы не „тащились“ 40—50 человек, а вся молодежь сознательно шла в гости к красноармейцам. А в конечном счете, чтобы и от такого хождения была польза; надо подготовиться, чтобы члены ячейки не были случайными гастролерами в казарме, а дали полезное не одним 4-м комсомольцам, а всей казарме. П. Сакович.

### Кустарной молодежи — внимание!

Два раза обсуждался вопрос о работе среди молодежи кустарных предприятий: один раз в ЦК ВЛКСМ и другой — на совещании еженедельного комсомола, но этот вопрос еще не ясен и до сих пор неясен.

Недавно, в одном из номеров „Комсомольской Правды“ была помещена целая страничка „Комсомолу и молодым кустарям“. В статье, содержащейся в этой страничке, говорилось о кустарной молодежи, как работающей у своих родителей, так и у хозяев.

В передовой отдела „Комсомол и молодые кустари“ „Комсомольская Правда“ говорит: „Надо устроить пе-

рекличку по всему Союзу, как где ведется работа среди кустарной молодежи.“

У нас, в Белоруссии, при наличии большой массы молодежи, занятой в кустарных предприятиях и в городе и в местечке, тоже нужно не пропустить этот важный момент, а обсудить на страницах „Чырв. Зьм.“.

Ичке Дин. От редакции. Вопрос о молодежи, работающей в кустарных предприятиях — вопрос большой важности. Просьба к товарищам, знакомым с этой отраслью работы, прислать в редакцию статьи и заметки о жизни кустарной молодежи.

### У кого можно научиться?

Рачэнская ячейка ЛКСМБ, Слуцкае акругі.

З восени нашы агульныя сходзі ячэйкі, а таксама і заняткі гурткоў зусім мала наведвалі беспартыйная моладзь: калі-небудзь зойдзе 1-2 хлопцы, а пра дзяўчат і казаць няма чаго.

Ячэйка сваёчасова звярнула на гэтую належаў увагу і пачала рабіць усё магчымае, для прыцягнення да сябе ўсёй моладзі.

Перш за ўсё мы сталі склікаць сходзі ячэйкі не ў нядзелю, а ў суботу, перад святам днём, калі моладзь мае найбольш часу. На ячэйкі разглядалі і вырашалі пытанні

цікавячы ўсю моладзь, як напрыклад: праца майсцёвых саветчых устаноў, быт моладзі і інш. Пачалі наладжваць чырвоныя вечарынікі, на якіх выпускаяў вусную газету, арганізавалі розныя гульні, падтанцы, дэкаляцыі, агульныя сьпёвы. Праўда, было і скокі, але яны займалі на першае месца на вечарыніцы.

Беспартыйная моладзь убачыла, што ячэйка — не кіраўнік. Шмат хто ўжо ўступіў у ячэйку, шмат хто падаў заявы. Большая частка моладзі стала працаваць у розных гуртках. Язэп Яновіч.

### Обзор иностранной жизни.

## Сев.-Американские Штаты и Европа.

Северо-Американские Соединенные Штаты (для краткости, мы будем называть их просто Америкой) решили прибавить к своим рукам Европу.

Если мы примем во внимание то обстоятельство, что Америке европейские государства должны по военным займам 12 миллиардов долларов (доллар — 1 р. 94 к.), и что американские капиталисты уже вложили в европейскую промышленность несколько миллиардов долларов, а в будущем надеются захватить в свои руки львиную долю европейской промышленности и установить контроль над финансами Европы, — то станет понятной политика Америки в Европе. Эта политика сводится к тому, чтобы держать Европу в таком состоянии, когда европейские государства (главным образом, Англия, Франция, Германия и Италия) будут в натянутых отношениях, но когда в то же время эти государства не будут воевать между собой. Америка не хочет допустить того, чтобы европейские государства окончательно сговорились, поладили меж собой. Ибо в этом случае Европа сможет оказать противодействие американской политике, т. е. противостоять экономической и политическому захвату себя американским всемирным капиталом.

Америка, не желая сама разоружаться, требует разоружения европейских государств. Сокращение вооружений уменьшит расходы Европы, а тогда Америка сможет получить платежи по долгам. Это — во-первых. Во-вторых, — Европа не сумеет противостоять Америке вооруженной силой.

И для проведения в жизнь своей политики в Европе, Америка заготовила уже особый „план Хутона“ (Хутон — американский посол в Лондоне).

Сущность плана Хутона сводится к тому, чтобы производить на Европу экономическое и финансовое давление и заставлять европейские правительства выполнять американскую политику. Устами Хутона, этого нового Дауэса, Америка заявляет, что деньги будут даваться только той стране, которая будет выполнять американскую политику и не будет конкурировать с Америкой и что на европейские товары, идущие в Америку, будет наложена сырая пошлина. А это заявление означает не что иное, как объявление экономической-финансовой войны Европе Америкой.

### Новое правительство в Румынии.

Правительство Братяну, которое неограниченно властвовало в Румы-

нии в течении долгого времени, подало в отставку. Вместо либеральной партии, вождем которой является Братяну, к власти пришла так называемая „народная партия“. Во главе правительства стал вождь народной партии — генерал Авереску.

Румынская народная партия представляет интересы мелкой и средней городской буржуазии, и деревенского кулачества и части румынских бояр. Народная партия все время стремилась к тому, чтобы подавить и задуть рабочее движение в Румынии. Она требовала введения строгой цензуры для печати и закрытия рабочих газет.

Сам генерал Авереску — открытый сторонник фашистов. Лучшей формой государственной власти он считает такое правительство, которое создал в Италии фашист Муссолини.

Генерал Авереску является усмирителем восстания бессарабских крестьян в 1918 г.

Приход к власти так называемой народной партии несколько не улучшит внутреннего положения в Румынии. Наоборот, румынский рабочий класс должен ожидать усиления правительственного террора.

Во внешней политике правительство Авереску будет проводить линию прежнего правительства, ибо фактически Братяну сдал государственную власть своему союзнику.

Но рабочие, идущие за компартией, против фашиста Авереску будут вести решительную борьбу.

## К всебелорусскому съезду учительства.

5-го мая начнет свою работу 2-й всебелорусский съезд учительства.

Коммунистическая молодежь с особой радостью и глубочайшей ответственностью за свою работу в области налаживания взаимоотношений с учительством встретит этот съезд.

За время с 1-го всебелорусского учительского съезда по 2-й проделана существенная работа по налаживанию взаимоотношений, сотрудничеству и установлению внимательного и тактичного подхода в совместной работе комсомола с учительством.

С особым удовлетворением, а подтверждение сказанного, можно констатировать, что

со стороны комсомольских организаций

значительной степени изжито: излишнее недоверчивое отношение к учительству, командование учителем, дерганье его на всякую мелочную работу обходя союзные организации Рабриса, нежелание в культурной области поучиться у учителя, наблюдавшееся нередко на местах администрирование в школе, за которую учитель является ответственным перед органами советской власти и, в конечном счете, перед партией.

Со стороны учительства

в значительной степени изжито: недооценка громадной общественно-политической роли комсомола и то, что ошибки и недостатки отдельных комсомольцев и даже организаций не должны заслонять громадной исторической роли комсомола в целом; культурное высокомерие и даже пренебрежительное отношение некоторой части учительства к комсомольцам, недостаточная помощь комсомолу в его работе и работе пионер-организаций.

До неадекватности сократились со стороны учительства случаи желания взять на себя руководящую роль пионер-движением — в обход комсомолу.

Однако, вовсе не следует думать, что все эти перечисленные достиже-

ния говорят за то, что в этой области уже возможное сделано и не обстоит благополучно, и уже больше нечего делать. Далеко не так. Комсомолу с учительством еще

предстоит громадную важности работа.

Как успешнее разрешить задачу поднятия культурного уровня рабочих и крестьянства. В своей деятельности по просвещению масс объединить сочетание „педагогической“ грамотности с грамотностью „экономической“, хозяйственной, что сделает комсомол и учителя одним из важнейших винтиков экономического строительства социализма, социалистического кооперирования деревни, обеспечит успех в деле перестройки самих людей для социалистического строя.

Помимо указанных задач, особое значение приобретает работа по ликвидации неграмотности, по изживанию шовинистических настроений, за постановку действительного интернационального воспитания и борьбы за освобождение населения (ведя эту работу осторожно) от религиозных чувств.

Вот почему комсомол с таким исключительным вниманием и интересом ожидает 2-го всебелорусского съезда советского учительства, на котором эти вопросы получат соответствующее разрешение.

Тщательно учитывая опыт совместной работы с учительством, придавая весьма серьезное значение установлению самых нормальных взаимоотношений с учительством, Центральному Комитету, Окружным Комитетам и Районным Комитетам комсомола необходимо давать четкие указания об этой работе ячеек, устраивая все недочеты, выявляющиеся в процессе текущей работы.

Вся совместная работа комсомола с учительством должна идти под непосредственным руководством коммунистической партии.

И. Головако.

## Обсуждаем постановку газеты.

### Оживить первую страницу!

На первой странице „Чырвоной Зьмены“ иногда помещаются материал с опозданием. От кого это зависит? От того ли, что „Чырвоная Зьмена“ выходит три раза в неделю и материал не может помещаться без опозданий. Но, во всяком случае, газете это вредит.

Редакция необходимо оживить первую страницу „Чырвоной Зьмены“.

Бол. Гуско.

### Газета по ленински воспитывает молодежь.

Газета „Чырвоная Зьмена“, бесспорно, имеет ряд достижений, которые можно в основном, на мой взгляд, свести к следующему.

#### Достижения газеты.

Одно из значительных достижений газеты — это переход ее на выход через день.

Газета хорошо освещает работу комсомола, жизнь и быт молодежи. Газета знакомит молодежь с важнейшими международными событиями, с работой руководящих комсомольских органов, с новостями науки и т. д. Газета помогает деревенским политкружкам в их работе.

Постепенный переход газеты на белорусский язык привлекает городских читателей к этому языку. Газета толково, в свое время, осветила работу 8-го всебелорусского съезда КСМ, поместив подробные отчеты и популярные, понятным языком написанные статьи.

„Чырвоная Зьмена“ по ленински воспитывает молодежь, подготавливает читателя к чтению „Комсомольской Правды“ и „Правды“.

#### Язык газеты.

В основном, язык газеты прост и понятен. Местный руководящий материал печатается на языке, понят-

ном для массового читателя. Находясь то, что отдел международных событий (первая страница) является не вполне популярно.

Нужно в дальнейшем почаще (не только один раз в неделю) освещать вопросы международного положения, а из номера в номер разяснять сложные вопросы („Положение в Германии“, „Кризис в Польше“, „Конференция по разоружению“ и т. д.).

Это даст возможность читателям легче разбираться в вопросах международного положения.

#### Недостатки газеты.

Первый недостаток — это относительно небольшое использование юнкорских писем и отсутствие тесной связи с юнкорами.

Второй недостаток — это не достаточно полное освещение жизни и работы низовых ячеек.

О мелочах: недостаточно количество рисунков, нерегулярно печатается отдел „У Ленинских учил“.

Нужно вести отдел „В помощь читателю“, в котором помещались бы популярные беседы одного из учителей, в помощь изучению читателями белорусского языка.

И. Волков.

### Пожелания.

Обсуждение вопроса доводить до конца.

Назвать „Уголок юнкора“.

Накануне 5-летнего юбилея „Чырвоной Зьмены“ я пожелаю устроить следующие недостатки в газете:

1. Наладить отдел „обмена мнениями“ по всем вопросам нашей союзной работы.

До сих пор многие из поднимаемых вопросов, требовавших обсуждения, не находили на страницах газеты достаточного полного разрешения. Необходимо наладить этот отдел, давая возможность все выдвигаемые

вопросы тщательно обсудить и вести итоги обсуждения.

Вопросам юнкорской учебно-практики покамест уделяется очень небольшое внимание.

Нужно на страницах газеты более часто помещать „Уголок юнкора“, где обсуждать все вопросы юнкорского движения. Кстати, теперь следует обсудить вопросы повестки дня предстоящего 3-го всесоюзного совещания корреспондентов.

Аншук.







# Программа районных курсов комсомольского актива.

Материалы для проработки решений VII Всесоюзного и VIII Всебелорусского съездов КСМ.

(Продолжение).

## Очередные задачи детского коммунистического движения.

(Тема четвертая).

### Трудности и недостатки в развитии пионерского движения.

Рост и укрепление пионерской организации, ее роль в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения. Пионерская организация, как массовая организация. Усиление влияния на массы неорганизованной детворы, усиление общественно-политической работы, рост и работа в деревне. Оживление пионерской организации наряду с оживлением всех общественных организаций.

Ряд трудностей и недостатков: а) руководство отстает от возрастающих потребностей пионеров, недостаточно повседневное внимание со стороны партийных и комсомольских ячеек, б) слабость работы по подбору актива, отсутствие у вожатого педагогических навыков, в) значение комсомольского ядра, его слабость по количеству и по качеству, г) некоторое несоответствие между содержанием работы и запросами пионеров. Стремление к получению трудовых навыков не находит умелого удовлетворения. Две тенденции: 1) внешность, бессодержательная трескотня при отсутствии культурно-общественного содержания в работе, 2) «сухость» работы, отказ от яркого и увлекательного — эта тенденция возникает на основе борьбы с первой. Отсутствие приспособления содержания и методов работы к местным бытовым особенностям.

Такое положение обуславливает текучесть, выходы из организации, упадок дисциплины и т. п., д) недостаточная увязка содержания работы со школой, параллелизм, несогласованность в мероприятиях, особенно по линии общественной работы. Как результат всего этого, перегрузка, затруднение нормальной работы, неуспеваемость пионеров в школе, е) неравномерность нагрузки, перегрузка занятиями в школе, скверные условия клубов и жилищные условия приводят к неудовлетворительному состоянию здоровья (малокровие, переутомление), ж) замкнутость в работе отрядов, слабость работы среди неорганизованных детей создает стремление среди детей к организации, помимо пионеров, группировки, ставящие целью погоню за приключениями, и т. п.; слабость внимания к деятельности таких группировок, з) затруднение работы из-за отсутствия достаточного количества материальных средств (особенно деревня и национальная окраина).

### Сущность и основные задачи пионерского движения.

Имевшие место предложения о слиянии детского движения и школы ведут на деле к ликвидации детского движения как массовой организации. «Детское движение, являясь единственной массовой детской коммунистической организацией при ВЛКСМ, ставит своей целью коммунистическое воспитание широких масс детей трудящихся на основе развития их самостоятельности и сплочения вокруг партии и комсомола».

а) Пионерская организация строит свою работу на активном участии детей в общественной жизни и строит работу рабочего класса под руководством партии и КСМ.

б) Отряд — организующий центр борьбы за знание, помогает строительству новой школы, — организатор разумного досуга детей, культурных и общественных начинаний среди них.

### Оживление и улучшение работы.

а) Курс на оживление и приспособление работы к запросам и особенностям детей, развитие ярких и увлекательных моментов, организация новых массовых игр, правильное использование свободного времени, б) больше внимания удовлетворению культурных запросов пионеров (кружки радио, электро, сельскохозяйственный, хоровой, библиотечный и

т. д.), в) развитие самостоятельности, исходя из интересов правильного воспитания детей и обеспечения руководства КСМ. Больше развитие работы эшелонов (совещания), устройство слетов в районном масштабе, — массовых праздников.

### Уточнение содержания и методов работы.

а) Система работы (уничтожить разрыв между общественной и внутри-воспитательной работой отрядов, изживания параллелизма в работе отряда со школой).

б) Ступенчатость в работе, объем знаний и трудовых навыков, необходимых для пионеров за время их пребывания в отряде (изжитие повторений, усложнение работы по мере приобретения количественных знаний).

в) Основное содержание работы — общественно-практическая работа в детской среде и помощь общественным организациям.

г) Увязка с воспитательной работой КСМ.

### Массовая работа пионеров в детской среде.

а) От случайных форм перейти к постоянной систематической работе (вовлечение детей в общественную жизнь, организация досуга, работа среди беспризорных, установление согласованности со всеми заинтересованными в этом деле организациями).

б) Нецелесообразность существования централизованных детских (юные натуралисты) объединений помимо пионеров.

в) Отрицательство клубов, дет. площадок, содержание их работы, создание детской филмы (кино).

### Пионеры и школа

Развитие и укрепление школы требует большего внимания и помощи пионеров строительству новой школы.

а) Улучшение и оживление работы форпостов, равномерная нагрузка, повышение успеваемости пионеров.

б) Оживление работы школьных самоуправлений. Избегать подмены форпостом самоуправления. Добиться построения самоуправления на основе единых принципов.

в) Содействие укреплению связи школы с производством, общественной жизнью.

г) При возможности установить единый производственно-территориальный принцип комплектования школ и отрядов.

д) Больше привлечение культурных сил, в частности учителей к работе пионерской организации.

### Работа в деревне и национальных республиках.

а) Основная задача заключается в привитии пионерам сельскохозяйственных навыков, распространение агрономических знаний, приспособление содержания работы к особенностям быта деревни.

б) Внимание на работе среди малолетних батраков, связь с ними, систематическая работа.

В национальных республиках работа должна строиться, исходя из социально-бытовых, экономических и культурных условий каждой национальности. Выдвижение работников из коренных слоев национальности, привлечение культурных сил. На основе решений партии по национальному вопросу проведение намечаемых мероприятий в пионерской организации.

### Оздоровление пионеров.

Основные направления: врачебный контроль в области физического воспитания, регламентация нагрузки, лагеря, детские площадки. Ознакомление вожатого с элементарными санитарными знаниями.

### Рост.

Задание «на комсомольца — пионера» выполнено. Рост продолжать, правильно его регулируя. Продолжать по линии создания новых отрядов, учитывая условия. Больше вовлечение девочек.

### Печать.

В области печати — дальнейшее укрепление и улучшение сети журналов и газет, создание популярной серии книжек для вожатого, развитие и укрепление работы деткоргов и стен. газет.

### Партийное и комсомольское руководство.

Наличие правильного руководства обеспечит нормальное развитие и работу пионерской организации. Борьба с невнимательным отношением комсомольцев к пионерской работе (недооценка значения).

Выделение лучших работников, изжитие частой их смены, подготовка, реорганизация и укрепление работы Бюро ЮП, широкое привлечение низовых работников, большее руководство местами и т. д.

Со стороны партийно-коммунистического отношения к своевременной помощи в разрешении стоящих задач. Обследование, укрепление партийными силами Бюро ЮП. Внимание и помощь общественным организациям, освещение вопросов пионер-

## Особенности работы Белорусского комсомола.

(Тема 5-ая).

1. Слабая прослойка в БССР рабочей молодежи в силу отсутствия крупной промышленности и характера страны.

2. Трудность обслужить все возрастающую организацию партийным руководством и воспитательной работой.

3. Сложный национальный переплет, необходимость приспособлять работу к социально-экономическим, бытовым, языковым особенностям молодежи различных национальностей.

4. Хозяйственный подъем страны вызвал большой рост активности и повышение запросов молодежи всех социальных категорий и групп.

### Опасности, вытекающие из этих особенностей.

1. Опасность ослабления партийно-пролетарского руководства (отрыв от партийного руководства в отдельных звеньях организации).

2. Опасность образования «ножниц» (разрыва) между ростом союза и его воспитательной работой.

3. Опасность влияния со стороны мелко-буржуазных групп на молодежь (мелкая буржуазия, мещанство, влияние быв. мелко-буржуазных партий на Белоруссию — сионисты, кулачество).

### Итоги работы белорусской организации

(От 7-го до 8-го Всебелорусского съезда).

Пути преодоления трудностей в нашем развитии.

Рост и его регулирование.

К 7-му съезду — 15000 комсом.

К 8-му съезду — 50000

К 7-му съезду в Союзе крестьянской молодежи — 4000 комсом.

К 8-му съезду в Союзе крестьянской молодежи — свыше 20.000 комсомольцев.

Имевшие место отклонения от линии роста в отдельных ячейках, механизация, замедление темпа роста, боязнь середняка, искусственная задержка роста в отдельных ячейках.

### Экономическая работа.

1. Вовлечение молодежи в произ-

ской работы в партийной, советской и профессиональной печати.

Решительная борьба с непримерностью пионеров, передаваемых в Комсомол.

Усиление внимания работе групп октябрят, выделение лучших работников.

### Материальная база

Помощь и обеспечение средствами пионерских организаций, на основе имеющихся решений 14-го съезда ВКП(б), со стороны заинтересованных организаций (профсоюзы, кооперация и т. п.).

«Час от часу не легче» (Дружеский шарж, посвященный активу)



«А тут еще районные курсы привалили! Эх, тяжела ты доля активиста!»

водство (по брони в государственную промышленность, в кустарную промышленность, в трудовые коллективы).

Методы и пути борьбы с безработицей, немеченные съездом.

2. Квалификация молодежи и зарплата (индивидуальное ученичество, бригадное, ФЗУ, профшкола). Какие из этих видов получили наибольшее распространение; задачи, намеченные съездом в постановке различных видов ученичества.

3. Наша работа в профсоюзе. Увеличение в 2 раза числа членов профсоюзов среди молодежи (членов профсоюзов до 23-х лет 25.000). Вовлечение молодежи в активную профработу.

4. Положение батрацкой молодежи (11.620 чел., из них 50 проц. до 16-ти лет). Рост заработной платы. Количественный рост числа заключенных договоров, слабость работы по проверке их выполнения.

### Как комсомол Белоруссии проводил и проводит политику партии в национальном вопросе.

Белоруссизация аппарата, обучение белорусскому языку, выдвижение актива, «Молодняк». Укрепление работы среди молодежи национальных меньшинств. Перевод работы на родной язык.

### Партийно-пролетарское руководство.

а) Работа по усилению роли партии, б) партийное ядро выросло, но еще недостаточно — 1.054 чел. к 7-му съезду, 2.300 чел. — к 8-му съезду — 6,2 проц. в деревне парт-ядро слабо — 2 проц., в) укрепление основных пунктов в деревне рабочим активом.

### Ленинское воспитание.

а) Переход на школьную систему полит-образования в городе и построение системы в деревне, б) интернациональное воспитание и наши интернациональные задачи (шестое

### Пионер-движение в Белоруссии.

Характеристика движения: а) охват движения детей, рост в городе, деревне и местечке — 5.000 к 7-му съезду, к 8-му съезду — 53.870, б) организационное оформление организации, в) рост комсомольского ядра, г) развертывание работы в деревне, недостатки движения, слабая увязка общественно-политической и внутри-воспитательной работы, д) недостаточное внимание вопросам бытового характера, е) темп подготовки низовых пионер-работников отстает от роста организации и т. д.

### Главнейшие задачи вытекающие из особенностей нашего положения.

1. Поднять силы и мощь рабочей молодежи, воспитать ее в духе руководящей роли рабочего класса.

2. Укрепление партийного руководства, партийных настроений, воспитательной работы организации, количественное и качественное укрепление партийного ядра.

3. Последовательное проведение нац. политики партии в организации, идейная борьба со всякими проявлениями национализма с антикоммунистическим влиянием на молодежь.

4. Последовательное проведение решений Всебелорусского и Всесоюзного съездов комсомола. Оживление всей работы, проведение внутри-союзной демократии, в области роста, его регулирования, связь с партией и т. д.

### Литература к теме «Особенности работы Белорусского комсомола».

1. Отчет ЦК ЛКСМБ к 8-му Всебелорусскому съезду.

2. Доклад тов. Зимины, помещенный в «Чырвоная Зьмена».

3. Тезисы докладов к 8-му Всебелорусскому съезду ЛКСМБ.

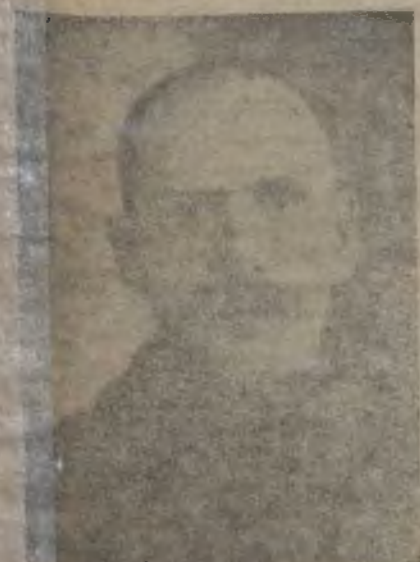


## „Слесарята“.

Ученическая бригада Минской электростанции.

Всего их 12. Они работают у своих верстаков посредине слесарного цеха.

Эти 12 — вчерашние беспризорные, воспитанники детдомов, а сегодня — будущие мастера, под шум трансмиссий и жужжание сверлильных станков, под руководством опытного мастера — учатся день за днем работе и приобретают квалификацию.



Мастер — Т. Шупейко.

Бригада учеников работает около года. Она объединила учеников всех цехов электростанции. Учатся по определенно выработанной программе.

В первые дни, когда ученики еще не знали за какой конец надо держать напильник или молоток, между ними шли „соревнования“.

Смотри, смотри, как Гуманов работает!

— Да, он парень ничего... Только надо за пионерками — ухаживает...

„Ухаживает!“ — осклабился Гуманов... А у меня вот рейсмус уже готов под угольнички...

И чего только ученики за свои 6 часов работы не делают: и угольнички, и кронцирки, и тисочки... Каждый старается сделать чем побольше и лучше, а мастер Т. Шупейко зорко следит за всеми, указывает, как и что нужно сделать, старается, чтоб его „слесарята“ не стояли без работы... И ученики бригады очень уважают своего руководителя.

Тов. Шупейко — раздается голос — как вы думаете, хорошо сделано? Мастер подходит к ученику, берет работу в крепкие рабочие руки, прищуривает один глаз и „кладет резолюцию“:

— Ээ... Посередине горбик... Напильник — это, брат, не качалка... Пили ровней!

Среди учеников бригады особенно выделяется комсомолец Выхото. Все предметы, которые делает этот парнишка красивы и изящны... Недаром, после осмотра, на заседании РКК, сделанных им нотовки и циркуля, директор распорядился сделать особую доску, где вывесить эти работы для примера другим. Выхото после 1-го разряда получил сразу 4-й. За ним потягиваются и другие ученики.

Все „слесарята“ занимаются в вечерних школах и кружках при ячееке. У ребят большая тяга в комсомол. Некоторых уже утвердили членами союза.

Единственный, но крупный недостаток в постановке бригады, — это отсутствие теоретических занятий. И этот пробел будет в ближайшее время заполнен.

Сашка.

## Падрыхтоўка да пасеўнай кампаніі.

Як праходзіць падрыхтоўка на мясцох — У Копысінскім раёне пасеўную кампанію комсамольцы праводзяць энергічна: перавозяць машыны, тлумачаць сялянству аб неабходнасці ачысткі насення, утвараюць паказальныя агароды. — Ачышчальныя пункты Любанскага раёну ачышчаюць насенне сваіх гаспадарак. — Ачышчальныя пункты павінны працаваць з поўнай нагруквай. — Сельска-гаспадарчым групам трэба рыхтавацца да пасеву.

### Ачышчаюць насенне.

Трэба наладзіць машыну.

(Саўхоз Станіславава, Аршаншчына).

Зерначысцільны пункт існуе ў нашым саўхозе ўжо два гады. З кожнаю вясною сяляне цэлымі вёскамі прыязджаюць ачышчаць насенне. Некаторым прыходзіцца ехаць назад, затым што адна машына сапсавана. Сяляне гэтым не здаволены.

Трэба загадкаю саўхоза падбыць аб тым, каб пункт працаваў з поўнай нагруквай і здавальняў усе запатрабаваныя сялян.

Н. Малиноўскі.

### Рыхтуемся.

(Случына, Любанскі раён).

Наша Комсомольца да пасеўнай кампаніі энэргічна рыхтуецца.

Пасеўны матэрыял большаю часткай комсамольцамі ачышчаюць. Ня вельмі даўно адбыўся папярэньні пленум РК ЛКСМБ, на яком гэтае пытаньне было абгаворана.

Была прынята пастанова ў першую чаргу ўсім комсамольцам ачышчаць пасеўны матэрыял, ведаючы якіх былі атрыманы комсамольцамі на сельска-гаспадарчых гуртках, дабіваюцца, прымяняць іх на практыцы, дапамагаць бедняце ў час засеваў іх палёў.

Абгляджана гаспадарка самастойнага гаспадарка-комсамольца прадстаўніком райкому з аграномам, якімі дадзены на месцы паказаныя аб выдзеньні гаспадаркі.

Спадымаем, што комсамольцы раёну і ў гэтым напрамку вытрымаюць экзамэн, як вытрымалі яго ў тэрмін перавыбараў сельсаветаў.

Марынич.

### Як трэба, дык няма.

(Дукорскі сельсавет, Сьмілавіцкі раён, Менская акруга).

Пры Дукорскім сельсавеце быў арганізаван пры хаце-чыталі сельска-гаспадарчы гурток. Зразу зімою разоў гурток зьбіраўся і чыталіся лекцыі загадкаю саўхозу. Цяпер жа як падыходзіць вясенняя праца гаты гурток працу спыніў.

Трэба ячэйцы ЛКСМБ падумаць над гэтым пытаньнем.

Кночка.



### Трэба мець зямлю для практычнай працы.

(Капыскі раён, Аршаншчына).

У нашым раёне працуюць дзве школы сялянскай моладзі, з якіх адна беларуская, другая — яўрэйская. Школы ахопліваюць 63 чал. моладзі, з іх 13 беспартыйных. У школах 50 проц. дзяўчат, што сведчыць аб імкненьні дзяўчат да вучобы. Яўрэйская школа зьвязана з Гарэцкай сельска-гаспадарчай Акадэміяй.

Адтуль раз у два тыдні прыязджае аграном дэлегацыя прачытаньня лекцыі. Беларускаю школу наведваюць раёнавыя аграномы. У часе чытаньня

лекцыі аграномам прысутнічаюць старыя сяляне. З неадхопаў у працы школы трэба адзначыць неадпаведную паспяховасць яе вучнямі, рэдка прыязджаюць аграномы. На будучы год трэба дабіцца таго, каб школа ўвайшла ў каштарыс РайАНА, далей — па колькі ў школе 50 проц. дзяўчат, то неабходна ўвесці ўрок ручной прывы, падараваць адпаведныя склад настаяўнікаў і самае галоўнае каб школа была забяспечана зямлёю і рознымі сельска-гаспадарчымі машынамі і прыладамі.

В. Мажэвіч.

## Живое дело — прежде всего!

Впечатление от посещения Узденского района, Минского округа. — Подготовка ячеек к весенней сельскохозяйственной кампании. — Комсомольцы Низокской и Костешской ячеек осветили хлеба и ввели датские кормушки. — Как в Беляковском с.х. кружке руководитель полтора часа перебивал из пустого в порожнее и что из этого получилось. — С какого сельскохозяйственного кружка надо брать пример?

### С мелочей.

Узденский район — район с животноводческим уклоном и все достижения комсомольских ячеек в области сельского хозяйства сводятся в большинстве к уходу за скотом, к приямке различных корнеплодов.

Комсомольские ячейки к весенней сельскохозяйственной кампании готовятся довольно успешно. Начиная с первого взгляда как будто бы с мелочей.

Вот в Низокской и Костешской ячейках комсомольцы осветили свои хлебы: проделали окна. Хотели деревянные полы построить, но не удалось, зато ввели датские кормушки.

Комсомольцы Слободской ячейки кормят коров турнепсом и сеном. Коровы после перемены корма стали давать значительно больше молока.

В Низокской и Слободской ячейках — привились корнеплоды. Крестьяне толпами ходили за приобретением бураков.

Комсомольцы — самостоятельные хозяева.

Таких комсомольцев по району насчитывается около 20-ти. В большинстве ребята бедняки. Много безлошадных.

Перед ячейками была поставлена задача: помогать комсомольцам „самостоятельным“.

Там, где ячейки слабые безлошадным помогают грудужеским.

организованные при кресткомах. Ячейки посильнее помогают своим товарищам.

Был такой случай — в деревне Низке: комсомолец Мохнач, по нужде, по легкомыслию ли, продал осенью свою лошадь. Пришла весна, работы много, а лошади нет. Низокские комсомольцы помогли Мохначу своими лошадьми, выручили товарища.

Такой пример покамест редко когда встретишь.

### „В порядке союзной дисциплины“.

В районе, при комсомольских ячейках насчитывается шесть сельскохозяйственных кружков. Работа кружков имеет массу недостатков.

Отсутствует программа занятий, мало литературы, кружки занимаются больше „агитацией“, чем делом.

Характерен в этом отношении Теляковский сельскохозяйственный кружок.

На занятиях кружка, руководитель в течение 1½ часа „барабанит“ о важном значении многополья, о том, как выгодно сажать картошку через борозды...

Между тем, как в данной деревне не проведено землеустройство, а существует узкополосица.

Подобные пустые разговоры, именно только разговоры (потому что

## Пора готовиться. Сельхозкружки и весна.

Перед сельско-хозяйственными кружками стоят две задачи: научить крестьянина, как нужно улучшать и поднимать свое хозяйство и подготовиться к летней практической работе.

### Первая задача.

Многие крестьяне уже сейчас думают, как дотянуть до урожая семью и скот, так как мало имеется хлеба и корма.

Сельско-хозяйственные кружки и ячейки комсомола должны рассказать крестьянину, что выход из этого — улучшение сельского хозяйства и переход к многополью.

Кружкам нужно не только рассказывать и убеждать крестьянина, чтобы он перешел к многополью, но надо и научить его как это сделать. Для этого необходимо помочь достать улучшенные семена, организовать сортирование семян, приобрести сельско-хозяйственные машины и устроить протравливание семян (от головни и т. д.).

Кроме этого, нужно принять участие в раскорчевке, осушке дуга и болот.

Нужно разъяснить крестьянину как улучшать огороды.

### Вторая задача.

Сельско-хозяйственный кружок также должен своевременно подготовиться к летней полевой работе. Для этого нужно: найти отдельные участки земли для того, чтобы провести опыты по улучшению семян, большим получением урожая. Лучше будет, если такие участки члены кружка и комсомольцы будут устраивать в своем хозяйстве.

Сейчас еще нужно будет сельхозкружкам и комсомольцам провести в своем хозяйстве сортировку протравливание семян, рядовой посев, ранний пар, проверку всхожести семян, посадку на огородах ошоев улучшенным способом и т. д., стремясь, чтобы все полученные знания в сельхозкружках были полностью использованы для улучшения сельского хозяйства.

предлагаемые руководителем мероприятия не применимы на практике в данный момент, в данной деревне — отталкивают молодежь и взрослое крестьянство от кружка.

В кружке остаются одни комсомольцы и то „в порядке союзной дисциплины“.

### Живое дело — прежде всего.

Другое дело — Могилевский сельскохозяйственный кружок. Здесь разбираются вопросы, применимые к условиям данной деревни.

Каждое занятие заносится в дневник, в записи затем применяются в хозяйстве.

Паряду с сельско-хозяйственными вопросами ребята знакомятся и с общеобразовательными предметами, как: арифметика, естествознание, химия, необходимые для более глубокого понимания разбираемых сельско-хозяйственных вопросов.

В Могилевском кружке вместе с большим количеством молодежи занимается и взрослое крестьянство. В это лето кружок готовится к организации опытного огорода. Какие выводы напрашиваются из вышесказанного?

Живое дело — прежде всего. Не с громкими речами о тракторах, плугах с электрическими двигателями и с мелочей с датских кормушек, грибок, десятинок — надо доказывать крестьянам необходимость улучшения своего сельского хозяйства.

Больше внимания и помощи должно быть комсомольцам — самостоятельным хозяевам, как со стороны райкомов, так и со стороны ячеек.

Сельско-хозяйственным кружкам надо в большей степени, чем это есть теперь, принять практический уклон.

А. С.—ва.

## О лабораторном методе.

Заканчиваем обсуждение вопроса.

Лекционная система себя не оправдывает. — Лабораторный метод оживляет занятия, вносит в учебную самостоятельность и активности учащихся. — Надо озабочиться, чтобы в школах было достаточное количество табуреток и письменных принадлежностей.

Я занимаюсь в 1-ой вечерней школе рабочей молодежи имени Октябрьской революции.

До 15 февраля в нашей школе был старый лекционный метод занятий, который совершенно себя не оправдал. Ребята ничего не усваивали за 45-10 минут урока, засыпали на занятиях, пропускали занятия и т. п.

Со дня введения в нашей школе лабораторного метода занятий, все ученики будто бы ожили. На уроках живо обсуждается данный материал, задаются вопросы, ребята высказываются. Занятия пошли успешно.

Убеждение всех учеников, что лабораторный метод вполне себя оправдал и необходим в школах рабочей молодежи.

Бася Цукерман.

В Минской объединенной профшколе лабораторный метод ведения учеников успешно применяется.

Особенно он оказался важным потому, что у нас в классах разнородный по знанию состав учеников. Лабораторный метод дает возможность более сильному парню помочь слабейшим товарищам.

Ребята приучаются к пониманию ибору прочитанного без посторонней помощи. Безусловно, лабораторный метод поднимает активность и явсы учеников.

Только по математике и физике удалось повести занятия лабораторным методом. Это потому, что ребята мало знакомы с данными труд-

ными предметами и не умеют самостоятельно разбираться в них.

По остальным предметам занятия успешно ведутся лабораторным методом.

Из недочетов надо отметить недостаток в табуретках (а ведь среди нас много деревообделочников!) и отсутствие письменных принадлежностей.

Учебные книжки, в которых отмечаются успехи и прогулы ученика, имеются у каждого ученика на руках.

Профшколец.

(Чаусы, Могилевский окр.)

Не верно писал товарищ Г. Я. Ж. что в нашей профшколе новый заведующий ввел лекционную систему вместо, якобы, провалившегося лабораторного метода.

Ничего подобного! Хотя, вследствие отсутствия книг, лабораторный метод подчас и трудно дается, но все же он проводится.

Ребята за первое полугодие много усвоили и продолжают успевать сейчас.

Если все ученики осознают огромное значение лабораторного метода, то он оправдает себя, как говорится, на все 100 проц.

М. Темкин, И. Казинец.

ОТ РЕДАКЦИИ. Обсуждение вопроса о лабораторном методе занятий можно считать законченным. В ближайшем номере „Чырвоная Зьмена“ будет помещена руководящая статья по этому вопросу.

## Починется медосвидетельствование.

Учтем прошлогодний опыт.

Вскоре по всей Белоруссии будет начинаться медосвидетельствование молодежи. Я хочу отметить некоторые недостатки прошлых медосвидетельствований, которых не следует повторять в этом году.

В первых: никогда не собирался состав врачей: то зубного, то ушного, то по внутренним органам. Это сильно мешало ходу медосвидетельствования; во вторых: медосвидетельствование комиссий по осви-

детельствованию оставались только на бумаге: прошедших освидетельствование не переводили на более легкую работу, не посылали на курорты и в дома отдыха; хотя это настоятельно было необходимо.

Отмеченные недостатки надо избежать в нынешнем году, чтобы медосвидетельствование рабочей молодежи полностью достигло своей цели.

М. Б.—ч.



Умови паливіскі: На 1 м-ц—25 к.; 3 м-ц—75 к.; 6 м-ц—1 р. 50 к.; на 12 м-ц—3 р. При не атриманні газети, паливісчик паливін зараз-жа заплісць аб гатим у тую установу, у якую была здадзена паливіска пры гэтым абавязкова паказваючы № квіткі і час здачы паливіскі.

**ROMAN.**

У погорельца.

— Как же могла твоя изба сгореть, ведь сам же сказал, что во время пожара был сбор всех частей.

— Да вот покуда мы собирали все части

от пожарной машины, из-за-то сгорели

**Новое в старом.**

Скажите, пожалуйста, как называется

— Клуб имени тов. Энгельса!

**Температура.**

— Вы уверены, что у Бозинского сороса

— Сорок градусов, миленький! Сорок и  
еще несколько бутылок пива!..

**Борьба с хулиганством.**  
— А как у нас в клубе на счет борьбы с хулиганством?  
— И борьбы, и хулиганства — сколько...

**В частной мастерской.**

**Болезнь и средство.**

— Надо очистить библиотеку от плохих

но немногу.

сердце, кишка и легкие.—затем пропустили через артерию новую кровь, которая для того прошла через сердце и легкие другой собаки.

Кто является героем труда.

Марконтруд РСФСР т. Бакутов заявил, что по новому закону о героях труда, предложенному на утверждение ВЦИК'а, звание это будет присуждаться лицам, проявившим в производственных предпри-

Герои труда, независимо от их трудо-

...месячного заработка. Если герой труда изъясляет желание пролонгировать работу, то ему, кроме основного содержания, выдается еще 50 процентов его заработка. Герой

Самолетный огнетушитель.

За последнее время на всех военных и морских самолетах во Франции принят новый огнетушитель. Этот прибор очень прост и не сложен в устройстве и в работе. Он состоит из баллона с жидкостью, которая при нагревании расширяется и выталкивает огнетушащее вещество. Баллон имеет ручку, которая служит для его переноса. При нажатии на ручку жидкость расширяется и выталкивает огнетушащее вещество. Этот прибор очень прост и не сложен в устройстве и в работе. Он состоит из баллона с жидкостью, которая при нагревании расширяется и выталкивает огнетушащее вещество. Баллон имеет ручку, которая служит для его переноса. При нажатии на ручку жидкость расширяется и выталкивает огнетушащее вещество.

**Новый тип громко-говорителя.**  
Известный американский ученый, до-

телефонного приемника, не искажающих звуков. По заявлению всех слышавших передачу громко-говорителя нового типа он воспроизводит звуки значительно чище и полнее.

О Шаляпин — очень находчивый человек. Когда с ним происходил тор-

случай. Во время своего пребывания в Флоренции он получил повестку о нем в пакете на его имя. Он отправил на почту, но забыл дома свой паспорт

Заведующий почтовым отделением на  
рез отказался выдать ему панат без доку-  
мента.

Тогда Шалапиц для того, чтобы уде-

Неудачливость почтового админист

— Так спеть может только Шляпин

Я скрываю. — Бываю помещена. Ждем еще на  
рынке.

Горьковскому — «Бюро отчетности» —  
полит. Суха и отчетно написаво.

### Собрание шеф-работников.

в помещении редакции «Чирвопа» Вино  
состоится совещание комсомольцев-ша-  
ботников Смоленчского и Пригород

районов.

ные редактора: } А. БАРАННИКОВ.  
                              } А. КУРТИК.